



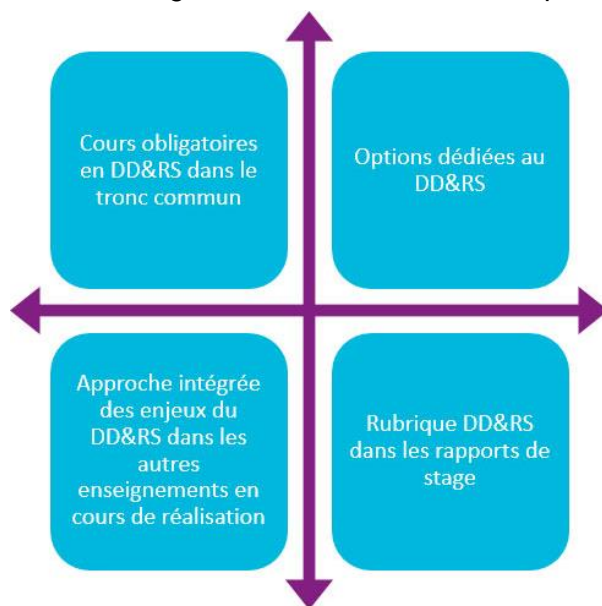
ODD 4 : EDUCATION DE QUALITE

LE DD&RS DANS LES PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT

IMT-BS a pour ambition de former ses étudiants à adopter une posture responsable en tant que futurs managers et entrepreneurs, quels que soient le poste occupé et le secteur d'activité.

L'École privilégie une approche transversale qui intègre dans les programmes les enjeux DD&RS en combinant différentes méthodologies pédagogiques allant du partage de connaissances à la mise en action concrète. Sa pédagogie repose sur un enseignement du DD&RS et de l'éthique dans l'ensemble de ses programmes, du niveau Bachelor à la formation doctorale.

- > Cours de tronc commun obligatoire : « Leadership et Transition Écologique », « Business Ethics », « Impacts sociétaux et environnementaux des technologies et Innovation Game », etc.
- > Options dédiées : « Corporate Social Responsibility », « Économie Sociale et Solidaire », SPOC « Féminin-Masculin dans le monde du numérique : voyage et découvertes », « Manager la diversité » « Quelles interrogations éthiques à l'ère du numérique ? », etc.
- > Innovations pédagogiques : modules aux méthodologies pédagogiques mixtes mêlant challenges, cours au format numérique, classes inversées et jeux sérieux.



Une refonte du Programme Grande École a été initiée en 2019. Elle prévoit l'intégration systématique d'une dimension DD&RS dans l'ensemble des disciplines enseignées. Un référentiel regroupant les compétences clés du manager responsable a été conçu spécialement dans le cadre de cette démarche. Les travaux ont été réalisés à partir du Guide de compétences DD&RS de la Conférence des Grandes Ecoles et de la Conférence des présidents d'universités.



Institut Mines-Télécom
Business School



SEMINAIRE LEADERSHIP ET TRANSITION ECOLOGIQUE

Le « Séminaire Leadership et Transition écologique » utilise la modalité du serious game et de la pédagogie par problème pour former les étudiants aux enjeux du changement climatique. Sur le modèle de la COP21, les étudiants ont une semaine pour endosser, en équipe, le rôle d'un acteur essentiel de la lutte contre le changement climatique (Etat, ONG, industriel).



L'INNOVATION GAME



Programme pédagogique labellisé par la FNEGE : meilleur programme pédagogique à l'ère du numérique

L'Innovation Game est un programme pédagogique développé avec le réseau associatif MakeSense, au cours duquel les étudiants du Programme Grande Ecole et du programme Bachelor (en équipes mixtes) travaillent pendant deux jours à la résolution de défis sociaux, environnementaux, et pour la plupart territoriaux, portés par des acteurs institutionnels, associatifs, des startups ou encore des grandes entreprises privées. L'objectif est de sensibiliser les étudiants aux enjeux de responsabilité sociétale à travers l'innovation et la créativité, tout en impliquant société civile, acteurs privés et publics dans l'éducation au développement durable des étudiants. Ce challenge multi-acteurs entre dans le cadre des démarches entreprises par IMT-BS afin de renforcer les synergies avec ses parties prenantes, dont les acteurs territoriaux. En trois éditions, 730 étudiants ont participé à l'Innovation Game ainsi que 24 porteurs de défis, représentant 25 défis sociaux et environnementaux différents et 125 solutions, offrant aux acteurs l'opportunité d'améliorer leurs impacts sociaux et environnementaux.



LE SULITEST



Au cours de la première année du Programme Grande Ecole et du Bachelor, tous les étudiants sont amenés à passer en ligne le Sulitest (Sustainability Literacy Test). Proposé par l'organisation non gouvernementale SULITEST.org, il a pour objectif d'évaluer l'ensemble des connaissances, compétences et « mentalités » en matière de développement durable. Au-delà d'un simple test d'évaluation, il est surtout utilisé comme outil de sensibilisation afin de permettre aux étudiants d'appréhender dans leur globalité les grands enjeux de développement durable avant de les approfondir en cours ou par des projets académiques, associatifs ou professionnels.

Institut Mines-Télécom Business School

9 rue Charles Fourier 91011 Évry Cedex
T +33 (0)1 60 76 40 40
www.imt-bs.eu



Siret 180 092 025 00063



ENCOURAGER L'ENGAGEMENT ETUDIANT

Dans le respect de l'article L. 611-9, IMT-BS a mis en place une procédure d'évaluation des compétences, connaissances et aptitudes liées à l'expérience d'engagement de l'étudiant. Ce processus de validation des compétences acquises est intégré au cursus de formation de 2^e année du Programme Grande Ecole et peut conduire à la validation d'une voie d'approfondissement académique de 6 ECTS (unité de valeur de 54 heures au choix).

Les activités associatives et citoyennes sont valorisées dans le cadre de la scolarité, grâce au principe du Passeport Bénévole (<http://www.passeport-benevole.org/>). Les responsables d'associations sélectionnés par l'École construisent l'équivalent de leur passeport bénévole sur la base des projets auxquels ils participent. Ce dispositif permet ainsi de reconnaître dans le cadre de la scolarité les compétences acquises et de les valoriser au travers d'ECTS qui participent à la validation de l'année scolaire. En 2019-2020, l'objectif est d'élargir le dispositif à tous les programmes et tous les niveaux. En plus des projets associatifs, les étudiants ont également la possibilité d'effectuer un service civique au cours d'une année de césure.



FORMATION DES ASSOCIATIONS ETUDIANTES AU DD&RS

Afin d'accompagner les étudiants dans une gestion responsable de leurs activités associatives, IMT-BS organise chaque année des ateliers de formation sur les enjeux de développement durable en milieu associatif. Cette formation traite de nombreuses thématiques permettant aux étudiants de comprendre la façon dont ils peuvent contribuer au développement durable dans la gestion de leurs associations et de leurs événements et comment valoriser leur engagement. Parmi les sujets traités : les Objectifs du Développement Durable sur un campus, l'événementiel responsable, l'impact du numérique, l'inclusion sociale et l'égalité femmes/hommes, la communication responsable, la consommation responsable et le financement de projet. Cet atelier permet également d'instaurer un temps d'échange, d'une part entre les associations sur leurs bonnes pratiques, et d'autre part avec la Direction sur leurs freins, besoins et ambitions en matière de développement durable.



**Institut Mines-Télécom
Business School**



LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

IMT-BS propose un portefeuille de formations exécutives qui donne la possibilité à chacun(e) de développer ou renforcer son employabilité tout au long de la vie. Ces formations répondent de manière concrète et pertinente aux évolutions du marché du travail, en particulier sur les métiers du numérique, prisés des entreprises et soutenus par la réforme de la formation continue. L'Ecole propose des parcours modulaires, adaptés aux besoins individuels et transposables en intra-entreprise.

Déposées auprès de France Compétences, reconnues par la Conférence des Grandes Ecoles, ces formations sont finançables via le CPF.



EVOLUTIONS PEDAGOGIQUES PENDANT LA CRISE DU COVID 19

- › Formations aux nouveaux modes de fonctionnement collaboratifs et d'apprentissage en distanciel.
- › Ressources pédagogiques en ligne.
- › Services informatiques stables et performants.
- › Grands événements pédagogiques en ligne : Challenges Projet d'Entreprendre, Innovation Game, Forums de recrutement.
- › Importance de l'équipe de support pédagogique.

